



# LES CLASSES « MULTISPORTS »

« Le corps d'un athlète et l'âme d'un sage,  
voilà ce qu'il faut pour être heureux... »

Voltaire

## I. Philosophie et objectifs

Être sportif, c'est prendre conscience de son corps, évoluer au sein d'une équipe, se lancer des défis, et ne pas avoir peur de l'échec, bref tous des atouts dont un jeune a besoin pour affronter le 21<sup>ème</sup> siècle.

C'est pour cette raison qu'à partir de la rentrée 2017, le Lycée Aline Mayrisch offre la possibilité aux élèves de fréquenter une classe de 7<sup>e</sup> « multisports ». L'objectif de ce projet est de promouvoir le sport en tant que moteur d'apprentissage.

« Mens sana in corpore sano », « un esprit sain dans un corps sain » en est la philosophie. Basée sur la notion de vivre sainement et de participer à des activités sportives polyvalentes, cette classe allie donc l'intérêt pour le sport avec l'apprentissage des autres branches.

L'enseignement qui sera donc interdisciplinaire et mettra l'accent sur le corps et son esprit.

## II. Profil de l'élève et critères d'acceptation

1. L'élève est sportif et montre un intérêt pour plusieurs sports.
2. L'élève s'engage à participer au moins deux fois par trimestre aux manifestations/compétitions périscolaires le jeudi après-midi (LASEL).
3. L'élève désireux de participer à cette classe devra après admission au mois de juillet, envoyer un CV de son parcours sportif (Club, compétitions, loisirs, intérêts...).

## III. Organisation

1. Tout au long de l'année scolaire, les élèves des classes « multisports » suivent des cours d'éducation physique et des cours périscolaires visant les performances sportives, les compétences sociales, le développement du savoir-être et les effets positifs de la pratique sportive sur la santé.



Cette philosophie est renforcée par des moments uniques visant la cohésion du groupe-classe.

En 7<sup>e</sup>: Accueil dans une structure externe (auberge de jeunesse).

En 6<sup>e</sup>: Stage plein-air (Samoëns ou Holzgau).

En 5<sup>e</sup>: Rencontre inter-écoles (pendant la semaine à projet).

En 4<sup>e</sup>: Stage de ski Deux Alpes.

2. Parallèlement aux cours d'éducation physique, des contenus interdisciplinaires sont intégrés dans les différentes branches afin de créer des synergies entre l'enseignement obligatoire et le centre d'intérêt des élèves.

En 7<sup>e</sup>: Projet Jeux Olympiques.

En 6<sup>e</sup>: Projet H2O.

En 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>: Projets de nature scientifiques (entraînement, nutrition...).

3. Les programmes prévus dans les branches officielles sont évidemment respectés dans leur intégralité; des aménagements peuvent toutefois être faits dans certaines branches en accord et en collaboration avec les disciplines concernées pour réaliser des projets interdisciplinaires. Ainsi en classe de 7<sup>e</sup>, les élèves ont 4 heures d'éducation physique hebdomadaire au lieu de 3.
4. La « semaine à projet » fait partie intégrante du projet pédagogique du LAML.

Pour les élèves des classes « multisports », il s'agira d'un projet sportif, voire d'un stage sportif pendant cette semaine pour les élèves de 7<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>. En 5<sup>e</sup> les élèves participeront à un projet inter-écoles pour terminer en 4<sup>e</sup> avec un stage en entreprise (professions de santé, fédérations sportives etc.). Il va de soi que les élèves collaborent activement à l'élaboration de cette initiative pendant la semaine à projet.

Contact: [dominique.turping@elaml.lu](mailto:dominique.turping@elaml.lu)